

《「副/福」業回顧》-23 日據時代的醫學教育(9)—— 醫學教育的預備教育

美國St. Louis大學及Glennon樞機主教兒童醫學中心小兒科 朱真一

前言

這《「副/福」業回顧》系列，回顧醫學院畢業後，各種學術研究及臨床的訓練後，在St. Louis大學小兒科服務時，因為主任突然逝世，放棄實驗室研究，開始有些真業餘時間，可以從事探討台灣歷史文化，以及醫學人文的「副/福」業^{1,2}。一年多在本刊回顧自己探討台灣醫學史的經歷、感觸及新發現³⁻⁶。

以前諸期討論醫學教育，最重要是想，可否從探討中，學習從前日據時代，跟以後台灣的醫學教育有重要差別否，這些差別的意義，尤其可以改進否。這題目很複雜，雖然台灣只有一醫學校，上幾期就討論不少台灣人，到日本、中國（包括滿洲國、租界、占領地）、韓國及歐美接受醫學教育。醫學校入學前的預備教育、以及醫學校畢業後的訓練，一樣地多元化及複雜。

日據時代醫學教育很特別的是，進入大學包括醫學部，以及醫科大學前，須先有高等學校或豫科（日語用詞，豫=預）的預備教育。日本舊制的高等學校，戰後台灣馬上而日本則在1950年都廢止了。可是廢止後，不少教師、校友以及醫學教育家，仍多方贊揚，甚至提倡恢復舊制高等學校。大學豫科教育跟高等學校類似，所以想探討這很有特色的高等學校/豫科教育，想會很有意義。下面先來討論，日據時代較後期的一般教育，從最初期的各級教育，一樣是醫學教育的預備學校。

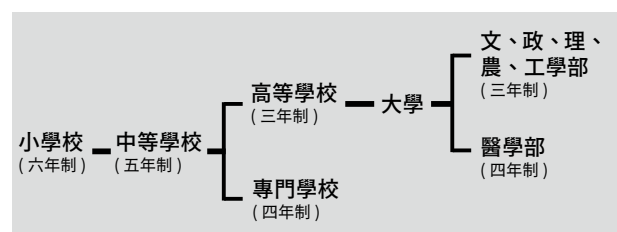
日據時代對台灣人教育的歧視

日據時代台灣的一般教育，可以說直接

自，日本本土（內地）才開始不久，新建立的西洋式教育制度移植過來。明治維新，占據台灣幾十年前才開始（明治元年是西元1868年），經過二、三十多年的努力，建立依據西洋的新教育制度。林吉崇的書，就有一最簡單的圖（圖一）⁷，很簡單地表達，日據時代後期，日本本土的一般教育制度。

日本占據台灣後，最先開始的是小學程度的教育，這初期教育是台、日分開。日本人上小學校，而台灣人上公學校，一樣都是六年制。1941年才廢除這不一樣的稱呼，一律改稱「國民學校」，可是實質上還是台、日分開的雙軌制。比較有政治及社會地位的少數台灣人子弟，可上日本人就讀的小學校。小學校程度比公學校較高，是比照日本本土的學校制度。所以以後會一再提到，小學校比公學校畢業生，有考試及其他各種的優勢。

後來不少初級教育的公學校，增設兩年制的高等科，可說相當於初級中學程度。探討自己母校（新埔國小；圖二）時，注意到進入公學校高等科的，大部分沒打算或說無法，讀高一級的學校，不過想接受更多教育。有些人以後又再上中學或其他更高級的學校，如高等學校、醫學校及大學^{8,9}。讀一些前輩的傳記，有



圖一 日據時代日本的基本教育制度



圖二 日據時代新埔公學校操場，可能進行一典禮時，師長面向學生，站前面較高位置。學生沒有制服，仍是台式衫褲。照片年度不詳，照片中的設施如教室、校門、石頭嵌入操場牆壁，跟1946-52年，我上學時一模一樣，跟目前的建築大不同。

位還說他因為沒考上中學，只好先進小學的高等科，等第二年重考。進了高等科後，才發現不少同學，跟他一樣，來讀高等科，為了第二年能重考，考上進理想的中學¹⁰。

日據時代對台灣人教育的歧視¹¹⁻¹³

公學校很早就開始，像我的母校新埔國小，於1898年就成立，不過總督府到了1943年，才規定為小學六年是義務教育。在1943年底，兒童就學率已經達71%，是僅次於日本本土的亞洲第二名。1919年總督府首次發布《臺灣教育令》，開始建立較有系統的台灣各級（初、中級及職業學校）教育系統。

不過在台灣日本人教育，仍依據日本內地的法令，台灣人就讀的學校，比日本的學校程度低些。除了早期的師範學校及醫學校，專門設立來教育台灣人，以後設立中等學校以上的教育，台灣人就被歧視。早期總督府就沒



圖三 日據時代，台中中學校校舍（謝謝《維基百科》提供此文一些照片）。

為台灣人，設立中學校。可是人數極少的日本人，在台北及台南早早就有為日本人設立中學校。

台灣人開始有中學可讀，還是台灣士紳的催促，他們先捐贈建校的資金，等於逼總督府不得不接受贈金，而於1915年創設公立的「台中中學校」（圖三）。開始時還只是4年制，以前曾提過，連報考改制為醫學專門醫學校資格都沒有。日本人在台灣就讀的中學校，以及日本本土中學是五年制。早於1885年由英國長老教會創辦的，第一所長老教（長榮）中學，也沒資格報考剛改制的台北醫專。

到了1922年，中學校才開始，日本人及台灣人共學的制度，先增設五所州立中學，修業年限亦全部改為5年，以後陸續增設於其他地區，而且開始設立女子的中學校。另外，1917年以後，開設陸續增設職業學校如「農林學校」、「商業學校」、「工業學校」、「水產學校」，以後女性則有家政、護理、助產士類的職業學校。



圖四 台南高等工業學校本館

上述職業學校以後有不少改變，1919年設立的農林專門學校，幾度改名後，曾一度併入於台北帝大，後來脫離帝大，遷移到台中，成為台中農林專門學校，戰後幾經升格，1971年成立為中興大學。類似地1931年設立的「台南高等工業學校」（圖四），1944年改名為「台南工業專門學校」，戰後經幾度更名，1956改制為省立成功大學，1971年才更名為國立成功大學。

1919年設立總督府高等商業學校於台北（只供日本人就讀）及總督府商業專門學校於台南（供台灣人就讀），後來台南的學校成為台北的分校，但於1930年廢校。1944年台北高等商業學校，更名為台北經濟專門學校。戰後改制為法商學院，後來移交給台灣大學法學院，就是後來的法學院商學系。1987年脫離法學院，獨立為台大管理學院。

台北高等學校及台北帝大豫科都不收女生，可是以前討論過，台北帝國大學在日據時代收女生，甚至有台灣人女學生畢業。台灣於1931年，就有私立台北女子高等學院，後來改

成立私立台北女子專門學校。以後再來討論女學生，未經高等學校及預科，如何能入學台北帝國大學。

高等學校/豫科教育跟戰後醫預科很不一樣

日據時代較後期的大學醫學部及醫科大學學生，須先上高等學校或豫科。戰後台灣早就廢除高等學校。我那時代，接受各六年的小學及中學後，才能考進（有幾年有保送制度）進醫學院的醫科/醫學系。雖然入學及以後的教育制度一直改變，可是醫學生一直要接受兩年的醫預科教育，當然這醫預科的課程也一直改進。

可是戰後的醫預科，從自己的探討及瞭解，跟戰前的高等學校/豫科，可說很不一樣。所以以後想來討論，日據時代很特殊的高等學校及豫科，一旦考進這進大學的預備學校，以後不必經過考試，可直接進入大學的各學部，包括醫學部或醫科大學。大學豫科則必須進入那所大學，但高等學校，則有進其他大學的選擇，除了頂尖的東京、京都等帝國大學，則必須經過考試才能進入外。考進高等學校/豫科，保證畢業後有大學可進入，可說是極少數人的特權，說這是「特權」，不是沒理由的，因為高等學校幾乎都是公立的，由政府提供很高的教育經費，給極少數的「菁英」。

以後的討論，主要從十幾位前輩的回憶，以及一研究台北高等學校的碩士論文¹⁴。探討的高等學校及豫科，不局限於台北高等學校，或台北帝大的豫科。就跟以前諸期討論台灣人的醫學教育一樣，就是高等學校及豫科，不少

台灣人到日本就讀。主要依據的文獻，主要是中文的，所以探討最多的，仍是台北高等學校及台北帝大豫科，當然這裡的討論，會較偏重醫學方面的預備教育。

創設高等學校

戰前日本的「舊制高等學校」，平常以1886年發佈的「中學校令」開始，1950年正式廢止，共六十多年的歷史。二次世界大戰結束就將80年，日本及台灣人士，曾就學過舊制高等學校的人士，可說幾乎沒有了，很可惜以前沒有跟他們請教，雖無法直接請教，幸而不少前輩們，口述或寫高等學校及豫科的回憶。

根據Wikipedia的第一高等學校資料¹⁵，明治十年（1877年），成立第一個大學預備學校，以後合併其他東京大學的各預科、到1886年發佈「帝國大學令、中學校令」後，舊制「第一高等中學校」成立。1894年發佈「高等學校令」後，第一高等中學校改名為「第一高等學校」。以後仙台、京都---名古屋，繼續成立第二、三---八所高等學校，以及最少28個（可能更多）¹⁶，以地方命名，如台北的高等學校。看過的文章中，包括上述的碩士論文¹⁴，就說戰前總共有38個高等學校。高等學校三年後可直升或考進頂尖的大學，除了醫學部四年外，其他各學部三年畢業。

台北高等學校及台北帝大學豫科^{14,17}

1922年《臺灣教育令》第2次修正發佈，才列入高等教育。同一(1922)年就設立「台灣總督府高等學校」，是七年制的高等學校，當

年先設立四年制尋常科，由小學生的畢業生經考試錄取。1925年才設置三年制高等科，除了由修完四年尋常科的直升外，五年制的中學畢業生或四年肄業生，經考試可進入高等科。

1926年改稱「台灣總督府臺北高等學校」，是中學進入大學的過渡教育。初期借用台北第一中學校（今建國中學）校舍，1926年才遷入位於古亭町的新校舍（今台灣師範大學本部）。1928年設立台北帝國大學時，第一屆學生畢業，可直接進入台北帝大外，也可前往日本內地的大學升學。下章再較詳細討論，高等學校及下面提到的台北帝大豫科。

後來因為台北高等學校畢業生，多數前往日本內地的帝國大學或私立大學升學。台北帝大缺乏足夠的學生入學。為確定有足夠學生入學，台北帝大，於1941年設立了豫科¹⁷，課程相當於高等學校而且一樣三年制。校舍原使用台北帝國大學教室，於1942年5月20日遷移到在芝山岩東側，士林街石角的新校舍。學生主要是日本人，台灣人在1944年，只約10%，若不算醫類，台灣人在其他各類只有零星幾人（表一）¹⁷。以後會較詳細些來討論台北帝大的豫科。

表一 台北帝國大學豫科學生；日本人跟台灣人在各類學生人數的比較

1944 年台北帝國大學豫科學生統計			
類別	內地人	本島人	朝鮮人
文科	118	4	0
理科理農類	119	4	1
理工工類	120	7	0
理科醫類	79	39	0
合計	436	54	1

參考文獻

1. 朱真一：《副/福業回顧》1-有「緣」得福；回顧有「福」之業。台北醫師公會會刊 2023；67(9)：87-93。
2. 朱真一：《副/福業回顧》2-探討馬偕牧師誤會資訊的「緣」與「福」。台北醫師公會會刊 2023；67(10)：90-5。
3. 朱真一：《副/福業回顧》3-6-探討馬偕牧師的生涯、影響及貢獻1-4。台北醫師公會會刊 1) 2023；67(11)：86-92；2) 2023；67(12)：87-93；3) 2024；68(1)：89-94；4) 2024；68(2)：85-90。
4. 朱真一：《副/福業回顧》7-10-戰前來台醫療有關的歐美人士1-4。台北醫師公會會刊 1) 2024；68(3)：90-95；2) 2024；68(4)：85-89；3) 2024；68(5)：89-95；4) 2024；68(6)：89-95。
5. 朱真一：《副/福業回顧》11-14-戰前歐美醫師與醫學教育1-4。台北醫師公會會刊 1) 2024；68(7)：85-9；2) 2024；68(8)：82-8；3) 2024；68(9)：89-95；4) 2024；68(10)：80-5。
6. 朱真一：《副/福業回顧》15-22-日據時代的醫學教育1-8。台北醫師公會會刊 1) 2024；68(11)：86-91；2) 2024；68(12)：90-5；3) 2025；69(1)：82-7；4) 2025；69(2)：81-6；5) 2025；69(3)：80-4；6) 2025；69(4)：82-7；7) 2025；69(5)：73-8；8) 2025；69(6)：79-84。
7. 林吉崇：台大醫學院百年院史（上）。1997；台大醫學院，台北市。
8. 張文義（整理）、陳五福（口述）：回首來時路；陳五福醫師回憶錄。1996；吳三連基金會，台北市。
9. 曹永洋：噶瑪蘭的燭光；陳五福醫師傳。1993；前衛出版社，台北市。
10. 吳佳璇：台灣精神醫療的開拓者；葉英堃傳記。2005；心靈工坊文化，台北市。
11. 臺灣教育史。在Wikipedia網站：<https://zh.wikipedia.org/zh-臺灣教育史>
12. [歷史回想]・日本殖民統治下，台灣教育制度的回顧。<http://www.tonyhuang39.com/tony0562/tony0562.html>
13. 台灣日治時期高等教育機關。在Wikipedia網站：<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/台灣日治時期高等教育機關>
14. 徐聖凱：日治時期台北高等學校之研究（台灣師範大學碩士論文）。2009；國立台灣師範大學台灣史研究所，台北市。
15. 舊制第一高等學校。在Wikipedia網站：<https://zh.wikipedia.org/zh-hant/舊制第一高等學校>
16. 舊制高等學校。在Wikipedia網站：<https://zh.wikipedia.org/wiki/舊制高等學校>
17. 臺北帝大豫科。在Wikipedia網站：<https://zh.wikipedia.org/wiki/臺北帝國大學預科> 